

Prot. n. 2885

Bari, 03/10/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale:93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 ♦ 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3 ♦ 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it *Posta certificata:* bais6100b@pec.istruzione.it



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano:

PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
1)RISULTATI SCOLASTICI	Riduzione dei trasferimenti in uscita.	Migliorare i dati dei trasferimenti in uscita riducendoli di 1 punto percentuale.
2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento delle prestazioni in matematica	Miglioramento del dato complessivo della scuola in matematica di 1 punto percentuale.
	Riduzione dell'indice di variabilità tra le classi.	Riduzione dell'indice di varianza tra le classi di 1 punto percentuale.

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, LICEO LINGUISTICO
Codice Fiscale:93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3 • 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it *Posta certificata: bais6100b@pec.istruzione.it*



OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Progettazione di uno specifico curricolo d'istituto per competenze
	Didattica per competenze
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione del personale docente relativamente alla progettazione del curricolo d'istituto per competenze e ad una nuova didattica per competenze.

- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e dei livelli di apprendimento maturati dagli alunni con particolare riferimento alle discipline che alla fine del secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico hanno registrato maggiori sospensioni del giudizio.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti costituiranno gli elementi imprescindibili di cui tener conto nella formulazione del Piano. La scuola si apre al territorio all'interno del quale opera attraverso la realizzazione di convenzioni, partenariati, accordi di rete funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa. In particolare, offre l'opportunità di conseguire certificazioni linguistiche ed informatiche di alto livello, consente di conoscere e sperimentare il mondo professionale attraverso l'alternanza scuola-lavoro, educa alla cittadinanza attiva attraverso progetti alla legalità, orienta alle scelte future attraverso una ricca programmazione di esperienze formative. Inoltre, recepisce le opportunità fornite dalla progettualità dei Programmi Operativi Nazionali e Regionali per offrire percorsi di formazione linguistica e informatica agli studenti ed anche ai docenti di altre scuole.
- 4) Il Piano dovrà tener conto delle seguenti finalità:
 - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
 - contrastare le diseguglianze socio-culturali e territoriali;

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

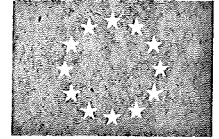
Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, LICEO LINGUISTICO
Codice Fiscale: 93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3 • 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais6100b@pec.istruzione.it





- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

5) In considerazione della *vision* e della *mission* che si caratterizzano in termini di partecipazione, trasparenza, efficacia ed efficienza, rendicontazione sociale e in coerenza con le finalità e il profilo della scuola (tecnico-economico, liceo linguistico), si terrà conto delle seguenti priorità:

1. Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.
2. Potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**.
3. Sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della **solidarietà** e della **cura dei beni comuni** e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
4. Sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Le priorità indicate, deliberate dagli organi collegiali saranno raggiunte attraverso un processo di insegnamento-apprendimento che privilegerà un approccio laboratoriale e di sperimentazione dei saperi anche attraverso l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, un metodo critico-interpretativo di lettura dei fenomeni culturali, un clima cooperativo e di partecipazione responsabile alla vita sociale.

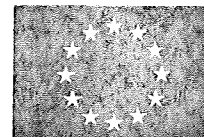
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, LICEO LINGUISTICO
Codice Fiscale: 93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3 • 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais6100b@pec.istruzione.it



In particolare, la progettualità del PTOF terrà conto dei percorsi di :

- certificazione linguistica
- certificazione informatica
- consolidamento competenze logico-matematiche
- educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
- alternanza scuola-lavoro

6) Per la realizzazione delle priorità individuate, le attrezzature e le infrastrutture materiali costituiscono una dotazione indispensabile di cui la scuola non può prescindere. La sede centrale è dotata di Lim in 26 aule su un totale di 41, di 5 laboratori polifunzionali e di un sistema di cablaggio Wi-fi. La sede succursale presenta solo n.2 laboratori informatici, n.1 laboratorio in allestimento, n.2 aule con Lim su un totale di 23 aule, per cui la programmazione triennale dovrà tener conto della necessità di implementare strutture e infrastrutture informatiche (lim nelle classi, laboratori polifunzionali, cablaggio wi-fi), corrispondenti ai bisogni dell'utenza e nell'ottica delle pari opportunità formative.

7) Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Organico di diritto: Nota n. 625/3 del 04/06/2015

Organico di fatto: Aut. USR Puglia n.2196 del 27/07/2015

8) Per ciò che riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 9 unità afferenti alle aree (cfr nota miur prot.30549 del 21/09/2015) di seguito precisate:

- *AREA 2 Potenziamento Linguistico: n.1 docente di lettere o latino A050 o A051; n.2 docenti di lingua inglese A0346;*
- *AREA 3 Potenziamento Scientifico: n.1 docente di matematica A048; n.1 docente di matematica A047; n.1 docente di informatica A042.*
- *AREA 5 Potenziamento Socio-economico e per la Legalità: n.3 docenti di economia aziendale A017.*

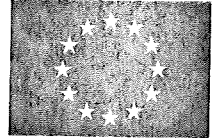
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, LICEO LINGUISTICO
Codice Fiscale:93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 ♦ 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3 ♦ 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais6100b@pec.istruzione.it



- Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari; sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito come da Nota USR Puglia n. 2107/1 del 24/07/2015:

N.10 AMMINISTRATIVI

N.15 COLLABORATORI SCOLASTICI

N.4 ASSISTENTI TECNICI

N.1 DSGA

- 9) Nello spirito della Legge verranno promosse iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso nonché azioni di formazione per il personale docente e non docente.
Tra le varie attività verrà realizzata *in primis*, come previsto dal RAV, un'attività di formazione rivolta a tutto il personale docente in servizio, relativa alla didattica per competenze.
Inoltre verrà annualmente definito un piano di formazione dei docenti, sulla base della rilevazione dei bisogni formativi.
- 10) In merito all'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere il PTOF prevede la realizzazione di un progetto di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.
- 11) L'alternanza scuola-lavoro, in continuità con quanto realizzato già da anni nell'istituto, costituirà parte integrante e qualificante del percorso di formazione.
- 12) La diffusione delle competenze digitali e la didattica laboratoriale rientrano da tempo nei percorsi didattici e formativi della scuola che aderirà alle iniziative promosse nell'ambito del piano nazionale scuola digitale.

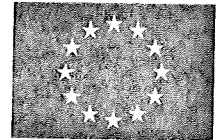
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, LICEO LINGUISTICO
Codice Fiscale: 93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

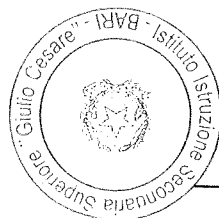
Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3 • 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais6100b@pec.istruzione.it



- 13) In ragione dell'attenzione all'inclusione di tutti gli alunni sarà curato il percorso formativo di ogni alunno con bisogni educativi speciali e specifici, in collaborazione con la famiglia e gli interlocutori istituzionali presenti sul territorio, come da Piano per l'Inclusione appositamente redatto.
- 14) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.
- 15) I progetti e le attività dell'organico del potenziamento dovranno essere esplicitamente orientati alle esigenze di formazione individuate nelle priorità e indicate nelle aree di riferimento. In particolare, riguarderanno il potenziamento della lingua italiana o latina e della lingua straniera, della matematica, dell'economia aziendale e dell'informatica. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 16) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 17) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 22 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.



Il Dirigente Scolastico

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, LICEO LINGUISTICO
Codice Fiscale: 93449250724 www.istitutogiuliocesare.gov.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3 • 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it **Posta certificata:** bais6100b@pec.istruzione.it